

## به نام آنکه هستی نام از او یافت

### گروه زبان انگلیسی مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)

#### مقدمه

قبل از هر چیز لازم است که به اختصار به ماهیت و ضرورت یادگیری زبان انگلیسی بپردازیم و به دنبال آن با ذکر مطالبی دانش پژوهان را با دروس زبان و محتوی آن آشنا سازیم.

زبان توسعه یافته ترین ابزار فکری است که برای برقراری ارتباط کلامی بین انسانها و جوامع انسانی به کار گرفته می شود، گرچه با ابزارهای مختلف دیگری نظیر علایم و هنرهای بصری همچون نقاشی و مجسمه سازی نیز می توان ارتباط برقرار کرد، اما انتقال مفاهیم پیچیده ذهنی به ساده ترین و کاملترین شکل ممکن فقط از طریق زبان نوشتاری و گفتاری میسر است.

اما جمعیت های انسانی ساکن بر روی این کره خاکی به زبانهای گوناگونی صحبت می کنند، زبانهایی که هرکدام به گوش دیگری غریب می نمایند. طی سالهای اخیر به دلایل مختلف علمی، سیاسی، اقتصادی و فرهنگی، زبان انگلیسی به وسیله ارتباطی مردمانی از فرهنگها و ملیتهای متفاوت بدل شده است. امروزه زبان انگلیسی در فعالیت های مالی، تجاری، آموزشی، پژوهشی و علمی سراسر جهان به عنوان ابزار اصلی انتقال مفاهیم به کار گرفته می شود که، البته، زبانهای دیگری نیز در برخی موارد نقشی کلیدی ایفا می کنند.

در دنیای امروز اگر فردی بخواهد در رشته پزشکی تحصیل کند یا مدیر موفقی از آب در آید، دانستن زبان انگلیسی برای او یک ضرورت اجتناب ناپذیر به شمار می آید، چرا که در آن صورت می تواند در تجربیاتی که دیگر مردم دنیا بدست آورده اند سهیم شود و در ارتباطی تنگاتنگ با آنان دانش خود را به روز نگه دارد.

بعلاوه، در جهانی که پیشرفت وسایل ارتباط جمعی رفته رفته آن را به دهکده ای فرضی بدل می کند، نیاز به زبانی مشترک برای برقراری ارتباط و پیشبرد اهداف علمی - اجتماعی بشر بیش از پیش احساس می شود. بنابراین یادگیری زبان انگلیسی که خواهی نخواهی به زبان ارتباط مردم دنیا مبدل شده در اولویت کاری اقشار مختلفی از جمله بازرگانان، دانش پژوهان و محققان و .... قرار گرفته است.

زبان انگلیسی در حال حاضر زبان مادری بیش از ۳۴۰ میلیون شهروند انگلیسی، آمریکایی، کانادایی و استرالیایی است. وانگهی، به دلیل نفوذ نظامی، اقتصادی، علمی، سیاسی و فرهنگی دولت انگلیس در سدهای هجدهم و نوزدهم میلادی و همچنین نفوذ فرهنگی و رسانه ای آمریکا در سده های بیستم و یکم ۶۰۰ میلیون نفر نیز زبان انگلیسی را به عنوان

زبان دوم خود به کار می برند و میلیونها نفر دیگر نیز در سراسر جهان در حال یادگیری این زبان هستند تا بخشی از نیازهای علمی و فرهنگی خود را در جوامع انسانی به شدت در هم تنیده امروز رفع نمایند.

### هدف از آموزش زبان انگلیسی در مؤسسه آموزشی - پژوهشی امام خمینی (ره)

با توجه به اینکه دانش پژوهان مؤسسه در بیش از ده رشته تحصیلی در علوم انسانی به تحصیل می پردازند و هر کدام از این رشته ها به نحو مستقیم یا غیر مستقیم با زبان سرو کار دارند، تلاش شده است که با در نظر گرفتن اهداف مؤسسه در چهار زمینه آموزش، پژوهش، ترجمه و تبلیغ برنامه آموزش زبان به گونه ای تنظیم شود که زبان آموزان بتوانند به اهداف مورد نظر مؤسسه دست یابند. البته لازم به ذکر است که گروه زبان صرفاً در مقطع کارشناسی زبان آموزان را با زبان تا سطح پسا متوسطه یا **Upper-Intermediate** آشنا می سازد که در واقع پیش نیاز ورود به سطح پیشرفته یا **Advanced Level** است. چنانچه زبان آموزان بتوانند دوره اخیر را در مقطع کارشناسی ارشد با موفقیت پشت سر گذرانند، تواناییهای نسبی لازم را برای انجام دادن امور پژوهشی و ترجمه و تبلیغ کسب کرده اند. هدف از آموزش زبان در مقطع تحصیلی کارشناسی مؤسسه را می توان در یک جمله خلاصه کرد:

**تقویت بنیه زبانی دانش پژوهان از طریق ارتقاء درک بیشتر مفاهیم دستوری، تسلط یافتن نسبی به مهارتهای خواندن و درک مفاهیم، تقویت مهارتهای شنیداری و گفتاری در حد محاورات روزمره.**

و اما برگردیم به اهداف آموزشی گروه زبان در ارائه واحدهای زبانی در دو دوره آموزشی به شرح زیر:

۱. دوره پیش نیاز: هدف از این دوره آموزشی، آموزش زبان به آن دسته از زبان آموزانی است که از زبان اطلاعات بسیار کمی دارند یا هیچ اطلاعاتی ندارند. زبان آموزان این دوره موظف اند در طی دو یا سه ترم تحصیلی ۱۲ واحد زبان به صورت پیش نیاز بگذرانند.

۲. دوره زبان عمومی: این دوره که در واقع مکمل دوره پیش نیاز است در حال حاضر در طی ۴ ترم برگزار می شود. در این دوره دانش پژوهان با متون گوناگون در زمینه آموزش دستور زبان ( **Grammar** )، خواندن و درک مفاهیم ( **Reading Comprehension** )، مهارتهای شنیداری ( **Listening Comprehension** ) و مهارتهای گفتاری ( **Oral Production** ) سروکار دارند که اگر در یادگیری مطالب آموزشی مربوط به هر کدام از زمینه های اشاره شده به قدر کافی تمرین کنند و این تمارین را به طور متناوب، مستمر و در طول دوره ای طولانی انجام دهند به طور قطع بسیار اثر بخش و سودمند خواهد بود و آنان را برای ورود به دوره های بعدی آموزش زبان آماده خواهد ساخت.

۳. در دوره آموزش زبان پیشرفته (ابتدا در دوره زبان نیمه تخصصی)، که برنامه ریزی آن برعهده رئیس گروه رشته های تخصصی است و گروه زبان در این برنامه ریزی تاکنون هیچ گونه نقشی نداشته است، دانش پژوهان با زبان نیمه تخصصی آشنا می شوند که در واقع به منزله پلی ارتباطی بین زبان عمومی و زبان تخصصی است. در این دوره زبان آموزان با برخی از متون مقدماتی یا پیش نیاز در رشته های هم افق آشنا می شوند. منظور از رشته های هم افق رشته هایی از قبیل روانشناسی و علوم تربیتی، اقتصاد و آمار، فلسفه و منطق و مانند آنهاست در این دوره زبان آموز با اصطلاحات خاص رشته مورد نظر، ساختارهای نسبتاً پیچیده، نکته های دستوری در حد متوسط و پسا متوسطه آشنایی می یابند.

دوره آموزش زبان تخصصی آخرین حلقه آموزش زبان است که باز گروه های آموزش خود عهده دار برنامه ریزی آن هستند ناگفته پیداست که برنامه ریزی برای این دوره باید بر پایه اندوخته های زبانی دانش پژوهان در دوره های پیشین استوار باشد. دانش پژوهان هرچه بیشتر در دوره های آموزش پیشین کسب مهارت کرده باشند، این دوره را با موفقیت بیشتری پشت سر خواهند گذاشت. هدف آموزش در این دوره علاوه بر آشنایی با برخی از اصطلاحات تخصصی، تعمیق نکات دستور و درک همه جانبه متن مورد نظر است.

### کتابهای درسی زبان در دو دوره پیش نیاز و دوره زبان عمومی

گروه زبان تلاش کرده است که از میان کتابهای درسی زبان که در ایران به چاپ می رسند - و عمدتاً محصولات ناشران خارجی هستند و از این حیث از جهت صورت و محتوا اشکالاتی که موجب آزردهی روحی زبان آموزان متدین می شوند - دست به انتخاب آن کتابهایی بزند که لااقل از حیث صورت و محتوا اشکالات کمتری دارند. از میان انتشار یافته کتابهای زیر انتخاب و در برنامه آموزش زبان گنجانده شده اند.

۱. New Headway ( volumes ۱-۶)
۲. Facts and Figures ۱
۳. Interchange ( Intro )
۴. Interchange ۱ -۳
۵. Basic English Grammar – Book ۱
۶. English Grammar in use ( intermediate )
۷. Thoughts and Notions ۲