



پایه‌ی این مرکز علمی و تحقیقی بردک دست از نیاز زمان و تکالیف کران حوزه‌ی مبارک قم پناهنده شده است.
(مقام معظم رهبری)

دفترچه راهنمای آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی (حضوری و نیمه حضوری) ویژه طلاب حوزه‌های علمیه سراسر کشور سال تحصیلی ۹۲ - ۱۳۹۱

برای اینکه یک عالم دینی بتواند نقش صحیح خودش را در جامعه ایفا کند، از طرفی باید اسلام را خوب بشناسد، و از طرف دیگر، از چیزهایی آگاه شود که می‌تواند به عنوان رقیب اسلام، رقیب معارف اسلامی و جایگزین علوم اسلامی مطرح شوند، و از طرف سوم، بتواند اثبات‌کننده راه اسلام، نظریات اسلام و آراء اسلام بر آراء غیر اسلامی برتری دارد.

آیه‌الله مصباح‌زادی «دست برکات»

انتظاری رود که داوطلبان محترم محتوای این دفترچه را به دقت بخوانند.

موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (قدس سره)

۳	مقدمه :
۷	بخش اول
۷	آشنایی با برخی واژه ها و اصطلاحات
۱۱	بخش دوم
۱۱	راهنمای شرکت کنندگان
۱۱	۱- نظام آموزشی مؤسسه :
۱۱	۲- تسهیلات و مزایای دوره های آموزشی:
۱۲	۳- نحوه آموزش در دوره نیمه حضوری :
۱۳	۴- شرایط داوطلبان حضوری و نیمه حضوری:
۱۴	۵- برگزاری آزمون ورودی :
۱۵	۶- مواد، منابع و ضرایب آزمون
۱۵	جدول شماره ۱: مواد، منابع و ضرایب آزمون
۱۵	۷- واحدهای درسی مقطع کارشناسی و طول مدت تحصیل
۱۶	جدول شماره ۲: محتوای دروس پایه و مشترک و اختصاصی
۱۶	۸- انتخاب گرایش
۱۷	جدول شماره ۳: گرایش های تحصیلی سال ۹۲-۱۳۹۱
۱۸	۹- مدارک لازم برای ثبت نام
۱۸	۱۰- نحوه ثبت نام
۱۹	۱۱- مکان آزمون:
۱۹	۱۲- محل تحصیل:
۱۹	۱۳- تکالیف داوطلب:
۲۰	جدول زمان بندی آزمون
۲۰	تعهدنامه :

بِسْمِ تَعَالَى

مقدمه:

عزیزانی که به جمع ما ملحق می شوند قاعدتاً این سؤال در ذهن مبارکشان وجود دارد که **مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (قدس سرّه) با چه قصدی تأسیس شد و چه اهدافی را دنبال می کند؟** زیرا در حوزه برنامه های درسی وجود داشته، اعم از دروس سطح و دروس خارج، و در کنار این حوزه های دینی، دانشگاه ها علوم دانشگاهی را با رشته های خاص خودشان دنبال می کرده اند. در این میان، مؤسسه آموزشی و پژوهشی، چه نقشی دارد؟ اگر هدف تدریس علوم دینی است، حوزه های علوم دینی بسیاری وجود دارد که مورد حمایت مراجع عظام هستند و بزرگان از مراجع هم در همین حوزه ها بزرگ شده اند و خودشان هم مشغول تدریس هستند و این نیاز را برطرف می کنند. اگر هدف آموزش علوم دانشگاهی است، دانشگاه های فراوان اعم از دولتی، آزاد، پیام نور، دانشگاه مجازی و ... وجود دارد که روز به روز هم در حال توسعه است و این کار را می کنند. با این وجود نقش مؤسسه امام خمینی - قدس سره - چیست؟ شاید تصوّر برخی این باشد که با تأسیس این مؤسسه، افرادی می خواستند مزایای دانشگاه و مزایای حوزه های دینی را با هم تلفیق کنند؛ یعنی فارغ التحصیل اینجا هم مزایای دانشگاه را داشته باشد و مدرکی را که در دانشگاه هم معتبر است، به دست آورد و هم درس دینی خوانده باشد که در محیط های دینی به او احترام گذارند. به تعبیر دیگر هم حجت الاسلام باشد و هم دکتر! این یک مزیت است، که انسان درسی بخواند که در هر دو محیط پذیرفته شود.

اگر کسانی این تصوّر را دارند، خیلی اشتباه می کنند و شاید منشأ این اشتباه کوتاهی ما در تبیین هدف باشد.

در این نظام آموزشی، کسانی باید وارد شوند که چند سال دروس دینی را خوانده باشند و نیز در طول تحصیل شان، سال ها دروس حوزه را ادامه دهند، و از طرف دیگر در بین درس هایشان هم دروس دینی از قبیل معارف قرآن، اعتقادات اسلامی و چیزهایی از این قبیل باید وجود داشته باشد، و در کنار اینها مطالبی که معمولاً در دانشگاه ها تدریس می شود، نیز خوانده می شود. غرض از این کار این نبوده که دو فایده را یک جا جمع کنیم. هدف چیز دیگری است.

برای اینکه یک عالم دینی بتواند نقش صحیح خودش را در جامعه ایفا کند، از طرفی باید اسلام را خوب بشناسد، و از طرف دیگر، از چیزهایی آگاه شود که می تواند به عنوان رقیب اسلام، رقیب معارف اسلامی و جایگزین علوم اسلامی مطرح شود، و از طرف سوم، بتواند اثبات کند که راه اسلام، نظریات اسلام و آراء اسلام بر آراء غیراسلامی برتری دارد. برنامه آموزشی باید جوری تنظیم شود که علاوه بر اینکه

اسلام خوب آموزش داده می‌شود، رقیبان اسلام و کسانی که افکار غیراسلامی را به جای نظریات اسلام مطرح می‌کنند، شناخته شوند و افراد توانائی اثبات برتری نظریات اسلامی بر نظریات غیراسلامی را پیدا کنند.

امروز از افرادی که سابقه انحراف دارند، حرفهائی شنیده می‌شود که امیدواریم نشانه استبصارشان باشد و هدف دیگری پشت پرده نباشد. می‌گویند: «علت اصلی انحراف ما، که در جهت براندازی این نظام، اقداماتی انجام دادیم، این بود که در علوم انسانی ضعیف بودیم». این را کسی می‌گوید که بزرگ‌ترین ایدئولوگ و تئوریسین حرکت‌های اخیر سیاسی حساب می‌شود و دست کم هشت سال افکار او به صورت غیر مستقیم، این کشور را اداره می‌کرد و سال‌ها در پست‌های مهم کشور بوده است.

این اعتراف (که علت انحراف ما ضعف در علوم انسانی بود) به چه معناست؟ یعنی آنجایی که باید نظریات واقعی اسلام را به مردم ارائه می‌دادیم، به علت جهل به نظریات اسلام، همان افکار بیگانگان را در قالب تئوری‌های علمی در اقتصاد، در سیاست، در حقوق، و در سایر موارد ارائه دادیم و خودمان هم عمل کردیم و فکر می‌کردیم دوران، دورانی است که این نظریات باید حاکم شود. گمان می‌کردیم، این دستاوردهای علوم انسانی باید جامعه را اداره کند و دوره مدیریت اسلام سپری شده است. حالا می‌فهمیم که اشتباه کردیم. ما اسلام را نشناختیم و این نظراتی که به آنها دل بسته بودیم، سرابی بیش نبود.

علوم انسانی، نقطه ضعف کنونی ما

اینکه این افراد با چه نیتی چنین سخنانی را گفته‌اند، خدا می‌داند؛ اما به هر حال یک حقیقتی بر زبان آنها جاری شده است. علیرغم پیشرفت‌های بسیار چشمگیر و خیره‌کننده‌ای که انقلاب ما در طول این سی سال داشته است، در جهت تولید علوم انسانی و اثبات برتری نظریات اسلام بر نظریات دیگران بسیار ضعیف بوده و هنوز هم ضعیف است. عده‌ای از آغاز انقلاب، بلکه سال‌ها قبل از انقلاب، نظرشان به این مطلب جلب شده بود که اگر حوزه بخواند نقش خودش را در جامعه ایفا کند و مردم را به صراط مستقیم هدایت کند، علاوه بر درس حوزوی، باید با علوم انسانی که در دنیا رایج است، آشنا شود و با نظر نقّادی به آنها نگاه کند. اگر حقایقی در آن وجود دارد، بپذیرد و اگر امور اشتباهی دارد، ردّ کند، ردّی منطقی و عالمانه، نه شعاری. برای تحقق چنین هدفی، ما از طرفی باید در علوم خودمان و روش تحصیل و تحقیق‌مان تجدیدنظر کنیم تا با صرف وقت کمتر نتایج بیشتری بگیریم، و از طرف دیگر باید باب ذهن‌مان را به روی افکار دیگران باز کنیم و در درجه اول، آنها را به عنوان نظریات مخالف، درست بشناسیم، تا در درجه بعد، بتوانیم آنها را نقد کنیم، و اگر احیاناً، نظریات صحیحی هم در میان آنهاست، از آنها استفاده کنیم.

این نیازی بود که برای جامعه احساس می‌شد. برای برطرف کردن این نیاز، امکان اینکه به عرش، دست دراز کنیم و از عالم ملکوت، عالمانی این چنین وارد کنیم، که نبوده و نیست. در کشور دیگری هم این امکان

نمود که چنین عالمانی تربیت یابند. هیچ راهی جز این نداشتیم که سعی کنیم، تدریجاً در خود حوزه علمیه قم، در کنار درس‌های دینی، با آن دروس هم آشنا شویم و آرام آرام با نظر انتقادی به آنها نگاه کنیم و زمینه را برای ردّ نظریات باطل و قبول نظریات حق، فراهم کنیم. نظام آموزشی مؤسسه با این هدف تأسیس شد. با این هدف، که در سی سال آینده یعنی مثل امروز انقلاب، ما عالمانی داشته باشیم که هم دین را خوب شناخته باشند و هم علوم انسانی روز را درک کرده باشند و هم قدرت گزینش، قدرت نقد و قدرت تولید علم داشته باشند. دوستانی هم ما را یاری کردند تا کار به اینجا رسید که امروز ملاحظه می‌فرمایید. هنوز ما برای رسیدن به هدف مطلوب، راهی دراز در پیش داریم.

این اجمالی بود پیرامون هدف این برنامه آموزشی. امیدواریم ان شاء الله - اساتید محترم در ارتباطاتی که در طول دوران تحصیل با دوستان خواهند داشت، این مطلب را مفصل‌تر و مشروح‌تر برای آقایان توضیح دهند. ما در کنار این هدف که توسعه در آموزش و تغییر در نظام آموزشی حوزه است، دو هدف دیگر را دنبال می‌کنیم که متأسفانه هنوز در هیچ‌کدام به موفقیت کامل نرسیده‌ایم. هدف دوم این است که ما باید در کنار آموزش، به تربیت اخلاقی و خودسازی توجه کنیم. همان‌طور که عرض کردم، علم شرط لازم برای سعادت است، نه شرط کافی. غیر از علم، باید تقوی و تهذیب اخلاق داشت. در این راه هم تلاش زیادی کردیم که اکنون، فرصت بیان آن نیست. به هر حال این هدف، هنوز هم به قوت خود باقی است و آن را دنبال می‌کنیم. هدف سوم این است که سعی کنیم، شرایطی فراهم شود، که دوستان با ذهن بازتر و آگاهانه‌تر به مسائل سیاسی و اجتماعی نظر کنند. باید زمینه‌ای فراهم شود که فارغ التحصیلان این مؤسسه، به دام شیاطین نیفتند و تحت تاثیر افکار انحرافی و شبهات شیطانی، قرار نگیرند و بتوانند نقش صحیحی را در هدایت جامعه ایفا کنند. دست‌یابی به همه این اهداف در پرتو دعا و توسل به اولیای خدا امکان‌پذیر خواهد بود.

بخشی از بیانات حضرت آیه الله مصباح یزدی (حفظه الله تعالی)

با استعانت از درگاه خداوند مَنّان و تحت توجّهات حضرت ولی عصر ارواحنا لتراب مقدمه الفداء ؛ با استفاده از تجارب سالیان متمادی و براساس مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی و شورای عالی حوزه علمیه قم و مجوز وزارت علوم، تحقیقات و فنآوری، به منظور پذیرش علاقه مندان به تحصیل در دوره های کارشناسی حضوری و نیمه حضوری در رشته معارف اسلامی با دوازده گرایش علوم انسانی از میان طلاب حوزه های علمیه سراسر کشور آزمون ورودی مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی^(ره) با نظارت سازمان سنجش آموزش کشور برای سال تحصیلی ۹۲ - ۱۳۹۱ برگزار می شود.

اهداف اساسی این دوره عبارتند از:

- ۱- تعمیق آگاهی طلاب نسبت به معارف اسلامی
- ۲- گشودن عرصه های جدید آموزشی در حوزه های علمیه
- ۳- آشنایی بیشتر طلاب با مبانی اندیشه های اسلامی در رشته های مختلف علوم انسانی
- ۴- افزایش توانمندی طلاب برای انجام وظایف تبلیغی و تربیتی
- ۵- آمادگی برای ادامه تحصیل در مقاطع بالاتر در رشته های مختلف علوم انسانی با رویکرد اسلامی

بخش اول

آشنایی با برخی واژه‌ها و اصطلاحات

۱- دانشگاه و مؤسسه آموزش عالی:

به همه مؤسسات آموزشی که در سطوح بالاتر از دیپلم، اعم از آموزشی و پژوهشی، روزانه و شبانه، دولتی و غیر دولتی فعالیت می‌کنند، «دانشگاه» و یا «مؤسسه آموزش عالی» گفته می‌شود.*

۲- مرکز تخصصی حوزه:

به واحدهای آموزشی و پژوهشی تابع مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه که در بخش خاصی از علوم فعالیت دارند مرکز تخصصی حوزه اطلاق می‌شود. مانند مراکز تخصصی تبلیغ، تفسیر، کلام و...

۳- گروه آموزشی:

گروه آموزشی، واحدی از مؤسسه است، که در یک گرایش خاص فعالیت دارد. مانند گروه «معارف اسلامی و جامعه‌شناسی»، «گروه معارف اسلامی و مدیریت» و ...

۴- دوره‌های آموزشی:

دوره‌های آموزشی مقطع کارشناسی در مؤسسه به لحاظ نحوه ارائه دروس به دو دوره آموزش حضوری و نیمه حضوری (با مشخصات مندرج در این دفترچه) تقسیم می‌شوند که هر دو ویژه طلاب دارای مدرک سطح یک می‌باشند.

۴-۱- دوره آموزش حضوری:

این دوره برای طلابی است که کلیه واحدهای درسی مقطع کارشناسی را حضوری و با شرکت در کلاس می‌گذرانند. پذیرفته شدگان در این دوره، علاوه بر دروس پایه و مشترک در یکی از گرایش‌های علوم انسانی که در این دفترچه آمده است ادامه تحصیل دهند.

* مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره) در قم که جزء مؤسسات آموزش عالی است این افتخار را دارد که طلابه دار تربیت مشتاقان علوم انسانی از منظر اسلام باشد و با پیشینه سه دهه فعالیت اکنون به عنوان یکی از مراکز حوزوی و دانشگاهی از سوی مرکز مدیریت حوزه علمیه قم و آموزش عالی کشور به رسمیت شناخته شده است. این مؤسسه با سیزده گرایش علوم اسلامی - انسانی در سه مقطع کارشناسی، کارشناسی ارشد، دکتری در خدمت طلاب و فضایی حوزه‌های علمیه سراسر کشور می‌باشد.

۲-۴- دوره آموزش نیمه حضوری (آموزش از راه دور):

آموزش از راه دور (Distance Education) نوعی نظام آموزشی است که برای سازماندهی فرایند یادگیری - یاددهی به وسیله یک سازمان و نه یک معلم، طراحی گردیده است، هدف از این نوع آموزش انتخاب و کاربرد راهکارهای مناسب برای استفاده از فناوری نوین در آموزش، تسهیل ارتباط دو سویه میان معلم و شاگرد (یادگیرنده و یاددهنده)، فراهم کردن زمینه های یادگیری مستقل و ارزشیابی نتایج آن به وسیله خود یادگیرنده است. این نوع آموزش برای کسانی که به هر دلیل قادر به حضور مستمر در کلاس درس نیستند ارائه می گردد.

۵- گرایش:

منظور از گرایش در این مقطع بخشی از دروس رشته های علوم انسانی است که علاوه بر دروس مشترک توسط دانش پژوه گذرانده می شود.

۶- سطح یک حوزه:

بر اساس مصوبه جلسه ۳۶۸ مورخ ۷۴/۱۱/۳ شورای عالی انقلاب فرهنگی، طلابی که لمعه و اصول فقه را با موفقیت گذرانده و گواهی آن را از مرکز مدیریت حوزه علمیه قم دریافت کرده باشند، طلاب سطح یک حوزه علمیه محسوب شده و می توانند در مؤسسات آموزش عالی ادامه تحصیل دهند.

۷- ضریب:

وزن کیفی هر یک از مواد آزمون با توجه به ضریب تعیین شده مشخص می گردد. بنابراین تعداد ضرایب، اهمیت هر یک از مواد آزمون را نشان می دهد بدیهی است ضرایب بالاتر تأثیر بیشتری در نتیجه آزمون دارد.

۸- حداقل نمره قبولی آزمون کتبی:

احراز یکی از دو شرط ذیل:

- کسب معدل ۳۰ درصد کل با توجه به ضرایب هر ماده آزمونی
 - کسب حداقل نمره در هر یک از مواد آزمونی «فقه، اصول، ادبیات عرب و منطق» بنابر این کسانی بتوانند نمره لازم در مواد آزمونی مذکور کسب نمایند اگرچه در مواد آزمونی «زبان انگلیسی و ادبیات فارسی» موفق به کسب حداقل نمره نشوند قبول می شوند.
- تبصره: حداقل نمره قبولی هر ماده آزمونی توسط هیات رئیسه موسسه تعیین می شود.

۹- نمره منفی:

با توجه به اینکه آزمون به صورت چهار گزینه ای (تستی) برگزار می گردد؛ به منظور پرهیز از پاسخ‌های حدسی و تصادفی و افزایش اطمینان نسبت به سنجش بهتر داوطلبان، در آزمون نمره منفی لحاظ می‌گردد. بنابراین سؤالاتی را که داوطلب به آنها پاسخ غلط بدهد نمره منفی $\frac{1}{3}$ در همان ماده آزمون دریافت می‌نماید، یعنی در ازای ۳ پاسخ غلط امتیاز یک پاسخ صحیح در همان ماده آزمون از وی کسر خواهد شد که در نتیجه آزمون مؤثر خواهد بود.

۱۰- نمره کل:

حاصل امتیازهای بدست آمده از کلیه مواد آزمون (با لحاظ نمره منفی و ضریب) نمره کل را می‌سازد. گرایش داوطلبان براساس نمره کل اکتسابی ایشان تعیین می‌گردد.

۱۱- پذیرفته شده نهایی:

پذیرفته شده نهایی به داوطلبی اطلاق می‌گردد که در آزمون های کتبی، شفاهی، مصاحبه و مراحل گزینش عمومی پذیرفته شده و مدارک لازم را در موعد مقرر ارائه دهد.

توجه: قبولی کلیه پذیرفته شدگان آزمون کتبی و شفاهی که نتوانند در موعد مقرر مدارک خود را تحویل دهند، متفی خواهد شد. از داوطلبان گرامی درخواست می‌شود در صورتی که در موعد مقرر نمی‌توانند مدرک سطح یک خود را ارائه کنند از ثبت نام و شرکت در آزمون جداً خودداری کنند تا باعث بروز مشکلات برای خود و دیگران نگردند.

۱۲- سهمیه:

فرزندان ، همسر، برادران و خواهران شهدا، آزادگان و همسر و فرزندان ایشان ، جانبازان بالای ۵۰٪ و همسر و فرزندان ایشان و جانبازان بالای ۲۵٪ و رزمندگانی که بیش از ۶ ماه در جبهه های نبرد حق علیه باطل حضور داشته اند و همچنین حافظان کل قرآن کریم می توانند با ارائه گواهی معتبر از سازمانهای ذی ربط از سهمیه استفاده نمایند .

• جدول راهنمای سهمیه

ردیف	سهمیه	خود شخص	همسر	فرزند	خواهر و برادر
۱	شهید	---	سهمیه	سهمیه	سهمیه
۲	آزادگان	سهمیه	سهمیه	سهمیه	---
۳	جانباز بالای ۵۰٪	سهمیه	سهمیه	سهمیه	---
۴	جانباز ۲۵٪ تا ۴۹٪	سهمیه	---	---	---
۵	رزمنده با سابقه بیش از ۶ ماه حضور در جبهه	سهمیه	---	---	---
۶	حافظ کل قرآن کریم	سهمیه	---	---	---

حق استفاده داوطلب از سهمیه در آزمون ورودی مشروط به تایید آن توسط بنیاد شهید و امور ایثارگران می باشد.

همچنین حافظان کل قرآن کریم می توانند با ارائه گواهی معتبر از سازمانهای ذی ربط از سهمیه استفاده نمایند.

بخش دوم

راهنمای شرکت کنندگان

۱- نظام آموزشی مؤسسه:

دانش پژوهان مؤسسه دروس فلسفه اسلامی و معارف قرآن را علاوه بر دروس علوم انسانی می آموزند. این امر تقویت کننده مبانی فکری آنها و تلاشی در جهت تدوین علوم انسانی اسلامی به شمار می رود؛ بنا براین نظام آموزشی مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره) تلفیقی از نظام حوزه و دانشگاه می باشد. دانش پژوهان این مؤسسه ضمن گذراندن دروس حوزه، بر اساس برنامه های درسی مرکز مدیریت حوزه علمیه قم و با نظارت و هماهنگی آموزش مؤسسه؛ ملزم به گذراندن دوره آموزش مطابق با برنامه ها و سرفصل های رشته مربوط در مؤسسه به شرح زیر خواهند بود:

۱-۱- آموزش در دوره های کارشناسی مبتنی برنظام واحدی است.

۱-۲- در نظام واحدی، ارزش هر درس با تعداد واحدهای آن درس سنجیده می شود و قبولی یا عدم قبولی دانش پژوه در یک درس به همان درس محدود است.

۱-۳- هر واحد درس نظری معادل ۱۷ ساعت تدریس است که از طریق حضور در کلاس یا متون خود آموز و یا سایر مواد آموزشی به تشخیص مؤسسه در طول هر نیمسال تحصیلی طبق برنامه مصوب ارائه می شود.

۱-۴- آموزش در مؤسسه براساس برنامه های درسی و سرفصل دروس مصوب شورای عالی برنامه ریزی ویژه مؤسسه می باشد. واحدهای پیش نیاز یا تکمیلی در صورت صلاحدید مؤسسه قابل اعمال است.

۲- تسهیلات و مزایای دوره های آموزشی:

۲-۱- اعطای دانشنامه رسمی وزارت علوم، تحقیقات و فن آوری رشته معارف اسلامی با یکی از گرایش های سیزده گانه به فارغ التحصیلان؛
تذکر مهم: اعطای مدرک کارشناسی منوط به ارائه گواهی پایان سطح ۲ از مرکز مدیریت حوزه علمیه قم، اصفهان یا خراسان است.

۲-۲- تحصیل رایگان؛

۲-۳- امکان ادامه تحصیل در مقاطع کارشناسی ارشد و دکترا در مؤسسه یا مراکز آموزش عالی کشور؛
تبصره: در حال حاضر پذیرش دانش پژوه در مؤسسه برای مقاطع بالاتر تنها از بین فارغ التحصیلان مقطع قبلی همین مؤسسه صورت می گیرد.

۴-۲- دانش پژوهان دوره حضوری که محل تحصیل آنها قم می باشد ملزم به شرکت در دروس فقه و اصول سطح ۲ که صبح ها در موسسه برگزار می شود نیز می باشند.
تبصره: دانش پژوهانی که دروس سطح را گذرانده اند می توانند در دروس خارج موسسه یا جای دیگر، شرکت نمایند.

۵-۲- دانش پژوهان دوره حضوری علاوه بر مزایای فوق از امکانات پژوهشی از قبیل کتابخانه، بانک اطلاعات رایانه، دوره های فوق برنامه، سالن های مباحثه و تحقیق و نیز پرداخت کمک هزینه تحصیلی برخوردار می شوند.

تذکر: نظر به اینکه دانش پژوهان دوره حضوری این مؤسسه، طلاب رسمی حوزه علمیه قم می باشند، این مؤسسه مسئولیتی نسبت به تأمین اسکان و امور نظام وظیفه آنان ندارد؛ همچنین مؤسسه هیچ گونه تعهدی برای اسکان و تغذیه دانش پژوهان دوره نیمه حضوری در زمان برگزاری آزمون ها و امتحانات پایان نیمسال ندارد.

۳- نحوه آموزش در دوره نیمه حضوری:

تحصیل دانش پژوهان دوره نیمه حضوری مؤسسه به صورت های زیر خواهد بود:

۱-۳- استفاده از سی دی های آموزشی

برخی از دروس به وسیله لوح فشرده و یا فایل های ارائه شده در سایت نیمه حضوری ارائه می گردد.

۲-۳- مطالعه کتب درسی

برخی از مواد درسی صرفاً از طریق مطالعه کتب ارائه می گردد. دانش پژوهان با مطالعه این کتب، درس را فرا می گیرند و در صورت برخورد با هر مشکلی می توانند از طریق مکالمه تلفنی، مکاتبه و یا جلسات حضوری مشکل را رفع نمایند.

۳-۳- درخواست جلسات حضوری

مؤسسه در هر یک از دروس حسب مورد و به میزان نیاز در صورت به حد نصاب رسیدن متقاضیان، کلاس های رفع اشکال برگزار می نماید و دانش پژوهان می توانند با حضور در این کلاس ها پاسخ اشکالات خود را جویا شوند.

۴-۳- امتحانات پایان نیم سال:

امتحانات پایان هر نیمسال در شهرستان قم و یا مراکز استان ها در صورت فراهم بودن شرایط برگزار می گردد.

تذکر ۱: در صورتی که تعداد دانش پژوهان شهرستانی به حد نصاب لازم رسیده باشد و امکانات لازم فراهم شود آزمون هر نیمسال همزمان با قم در شهرستان های متبوع نیز برگزار می گردد.

تذکر ۲: نظر به اینکه دانش پژوهان آموزش نیمه حضوری، از بین طلاب حوزه های علمیه انتخاب می شوند؛ فراغت از تحصیل و اعطای مدرک به آنها منوط به ارائه گواهی اتمام سطح ۲ حوزه علمیه قم، اصفهان یا خراسان می باشد.

۴- شرایط داوطلبان حضوری و نیمه حضوری:

۴-۱- شرایط عمومی:

- الف- اعتقاد و التزام عملی به مبانی و ارکان نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران به ویژه ولایت فقیه؛
- ب - نداشتن سوء سابقه کیفری و اخلاقی؛
- ج - عدم اشتغال به اعمال خلاف شئون طلبگی؛
- د - برخورداری از توانایی جسمی و ذهنی لازم.

۴-۲- شرایط اختصاصی:

- الف- اتمام سطح یک از مرکز مدیریت حوزه علمیه قم یا حوزه های مورد تأیید آن مرکز؛
- ب - اشتغال رسمی به تحصیل در حوزه علمیه تا پایان دوره؛
- ج - موفقیت در آزمون کتبی؛
- د- موفقیت در آزمون شفاهی و مراحل گزینش.

۴-۳- تذکرات مهم

تذکر ۱: ارائه گواهی اتمام سطح یک، حداکثر تا پایان شهریورماه ۹۲- ۱۳۹۱ قابل قبول است، بنابراین کسانی پذیرفته شده قطعی تلقی می گردند که علاوه بر قبولی در آزمون، مدارک پرونده پذیرشی آنها تا قبل از شروع سال تحصیلی ۹۲- ۱۳۹۱ کامل گردد و کسانی که در موعد مقرر موفق به ارائه مدرک سطح یک نشوند مؤسسه حق دارد قبولی ایشان را منتفی اعلام نماید.

تذکر ۲: چنانچه فقدان هر یک از شرایط در طول دوره احراز شود از ادامه تحصیل فرد جلوگیری می شود.

تذکر ۳: **دانش پژوهان اخراجی** مؤسسه حق ثبت نام مجدد ندارند و دانش پژوهان انصرافی نیز با موافقت کتبی مؤسسه حق ثبت نام مجدد را خواهند داشت.

تذکر ۴: **تحصیل در دوره حضوری مؤسسه، بصورت همزمان** با مراکز تخصصی حوزه یا مراکز آموزش عالی کشور مجاز نمی باشد.

تذکر ۵: ثبت نام و تحصیل **طلاب غیر ایرانی** مشروط به صدور مجوز ادامه تحصیل از مرکز جامعه المصطفی العالمیه می باشد. بنابراین می توانند تا قبل از شروع سال تحصیلی با دریافت نامه از مدیریت پذیرش مؤسسه نسبت به اخذ مجوز اقدام نمایند. در غیر این صورت قبولی ایشان منتفی خواهد بود.

۵- برگزاری آزمون ورودی:

۱-۵ آزمون ورودی به طور اختصاصی و با نظارت سازمان سنجش آموزش کشور و به صورت کتبی در روز جمعه تاریخ ۹۰/۱۲/۱۹ رأس ساعت ۸ صبح در شهرهای قم، اصفهان، تهران، اردبیل و بجنورد برگزار می گردد.

تبصره ۱: محل تحصیل مکانی است که دانش پژوه آن شهر را جهت تحصیل به صورت حضوری در یکی از رشته های تحصیلی موسسه انتخاب می نماید. لذا متقاضیان دوره حضوری می توانند یکی از شهرهای قم، اصفهان، تهران، اردبیل یا بجنورد را برای تحصیل انتخاب نمایند.

توجه: کسانی که محل تحصیل غیر از قم را انتخاب نمایند محل آزمون ایشان فقط در همان شهر می باشد ولی کسانی که محل تحصیل خود را شهر قم انتخاب نمایند می توانند محل آزمون خود را در یکی از شهرهای بالا انتخاب نمایند.

تبصره ۲: هنگام ثبت نام، محل آزمون را تعیین فرمایید (محل آزمون پس از انتخاب، قابل تغییر نیست).

مکان دقیق برگزاری آزمون همراه با توزیع کارت ورود به جلسه اعلام خواهد شد.

۲-۵ آزمون کتبی دوره های حضوری و نیمه حضوری یکسان بوده و در یک جلسه برگزار می گردد.

۳-۵ سؤال های آزمون کتبی به صورت چهار گزینه ای (تستی) می باشد.

۴-۵ برای هر پاسخ غلط به سؤال تستی $\frac{1}{3}$ نمره منفی در همان ماده آزمونی محاسبه می شود.

۵-۵ آزمون شفاهی و مصاحبه برای قبول شدگان آزمون کتبی، از نیمه اول خرداد تا نیمه دوم تیر ماه ۱۳۹۱ صورت می گیرد. عدم شرکت در آزمون شفاهی به منزله انصراف از تحصیل است. تاریخ دقیق مصاحبه همزمان با اعلام نتایج کتبی اعلام خواهد شد. در این آزمون توانایی فرد در زمینه دروس فقه و اصول گذرانده شده در سال تحصیلی جاری و میزان هوش، استعداد و قدرت تجزیه و تحلیل مسائل اجتماعی و فرهنگی مورد سنجش قرار می گیرد.

۶-۵ تحصیل همزمان در دو دوره حضوری و نیمه حضوری موسسه مجاز نمی باشد.

۷-۵ دریافت کارت ورود به جلسه آزمون از روز ۱ الی ۱۰ اسفند ۱۳۹۰ فقط از طریق سایت اینترنتی پذیرش به آدرس paziresh.iki.ac.ir به صورت پرینت، امکان پذیر است.

تبصره: کسانی که در دریافت کارت از طریق اینترنت با مشکل مواجه می گردند می توانند در محدوده زمانی پانزدهم تا هفدهم اسفندماه به صورت حضوری به دفتر پذیرش موسسه قم، یا واحدهای استانی مذکور مراجعه نمایند.

۸-۵ جهت مشاهده نتایج آزمون کتبی پایان اردیبهشت ماه سال ۱۳۹۱ با همراه داشتن کد رهگیری ثبت نام، به سایت پذیرش (paziresh.iki.ac.ir) مراجعه نمایید.

۹-۵ تمامی کسانی که در آزمون کتبی پذیرفته می شوند می بایست جهت ثبت نام در آزمون شفاهی به سایت پذیرش مراجعه و تاریخ آزمون شفاهی را در یکی از دوره های حضوری یا نیمه حضور تعیین نمایند در غیر این صورت، انصراف از شرکت تلقی می گردد.

۶- مواد، منابع و ضرایب آزمون

جدول شماره ۱: مواد، منابع و ضرایب آزمون

مواد آزمون	منابع مطالعاتی برای آزمون	تعداد سؤال	از سؤال	تا سؤال	ضرایب
فقه	شرح لمعه ابواب: طهارت ، صلاة، متاجر، اجاره، نکاح	۳۰	۱	۳۰	۳
اصول فقه	اصول الفقه (مرحوم مظفر) جلد ۱	۳۰	۳۱	۶۰	۳
منطق	المنطق (مرحوم مظفر)	۲۵	۶۱	۸۵	۲
ادبیات عرب	در حد سطح یک حوزه	۲۵	۸۶	۱۱۰	۲
ادبیات فارسی	بربال قلم	۲۵	۱۱۱	۱۳۵	۱
زبان انگلیسی	در حد کتاب انگلیسی اول دبیرستان	۲۵	۱۳۶	۱۶۰	۱

۷- واحدهای درسی مقطع کارشناسی و طول مدت تحصیل

- ۷-۱- تعداد کل واحدهای درسی این برنامه ۱۳۳ واحد است. واحدهای این دوره عمدتاً نظری بوده و از لحاظ محتوا به دروس پایه ، مشترک و اختصاصی تقسیم می شوند.
- تبصره ۱: دانش پژوهان ، ملزم به ارائه مدرک ارتقاء تحصیلی حوزوی در پایان هر سال تحصیلی از مرکز حوزوی مورد تأیید مرکز مدیریت حوزه و یا موفقیت در امتحاناتی که مؤسسه برگزار می کند، می باشند.
- تبصره ۲: سطح ۲ حوزه جزء برنامه درسی دوره حضوری مؤسسه بوده و گذراندن آن طبق سرفصل مصوب حوزه علمیه قم و آیین نامه آموزشی مؤسسه شرط فراغت از تحصیل دوره کارشناسی می باشد.
- ۷-۲- با توجه به برگزاری دروس فقه و اصول در مؤسسه، کلیه دانش پژوهان ملزم به شرکت در دروس فقه و اصول می باشند.

جدول شماره ۲: محتوای دروس پایه و مشترک و اختصاصی

نوع درس	تعداد واحد	مواد درسی
دروس پایه	۲۸	زبان انگلیسی ، زبان عربی ، ریاضیات ، آمار
دروس مشترک	۴۵	معارف قرآن ، فلسفه اسلامی ، روش تحقیق
دروس اختصاصی	۶۰	دروس اختصاصی مربوط به گرایش هایی که داوطلب انتخاب می کند

تذکر مهم: پذیرفته شدگان محترم باید توجه داشته باشند در صورتی می توانند ادامه تحصیل دهند، که پس از گذراندن پیش نیازهای زبان، دانش زبان انگلیسی ایشان به سطح مطلوب برسد؛ لذا با جدیت در فراگیری زبان انگلیسی بکوشند.

۸- انتخاب گرایش

رشته اصلی در دوره کارشناسی، معارف اسلامی می باشد و دانش پژوهان ضمن فراگیری آن بایکی از رشته های علوم انسانی که از آن به «گرایش» تعبیر می شود آشنا می شوند.

داوطلبان دوره حضوری می توانند از میان سیزده گرایش تحصیلی واقع در جدول شماره ۳ که با علامت(*) مشخص شده است گرایش مورد علاقه خود را به ترتیب اولویت انتخاب نمایند. داوطلبان توجه داشته باشند در صورتی که تعداد پذیرفته شدگان نهایی هر گرایش به حد نصاب نرسد آن گرایش تشکیل نخواهد شد. بنابراین داوطلبان عزیز برای انتخاب گرایش به ترتیب اولویت خودشان، پنج گرایش را انتخاب نمایند که در صورت تشکیل نشدن برخی از گرایش ها یا مازاد بر ظرفیت قرار گرفتن در گرایش مورد نظر خود، بتوانند در گرایش های دیگر پذیرفته شوند.

تذکر مهم: لازم است داوطلبان در انتخاب گرایش ها به ترتیب اولویت ها توجه داشته باشند، چون پس از محاسبه اولویت ها و معدل کل اکتسابی، هر داوطلب فقط در یک گرایش قبول می شود که قابل تغییر نمی باشد.

۱-۸ برادران و خواهران در دوره نیمه حضوری می توانند یکی از گرایش های مورد نظر خود را از میان هفت گرایش موجود در جدول شماره ۳ که با علامت (*) مشخص شده است انتخاب نمایند.

۲-۸ داوطلبان می توانند جهت آشنایی بیشتر با گرایش ها، به سایت پذیرش قسمت معرفی گرایش ها مراجعه کنند.

۳-۸ در صورت به حد نصاب رسیدن پذیرفته شدگان عرب زبان، برگزاری دوره به زبان عربی ممکن خواهد بود.

۴-۸ گرایش هایی که آزمون کارشناسی آنها برای سال تحصیلی ۹۲ - ۱۳۹۱ برگزار می شود در جدول شماره ۳ نشان داده شده است.

جدول شماره ۳: گرایش های تحصیلی سال ۹۲-۱۳۹۱

ردیف	گرایش ها	حضورى برادران	نیمه حضورى خواهران و برادران
۱	ادیان	*	—
۲	اخلاق	*	—
۳	اقتصاد	*	—
۴	تاریخ	*	*
۵	جامعه شناسی	*	—
۶	حقوق	*	—
۷	روان شناسی	*	*
۸	علوم تربیتی	*	*
۹	علوم سیاسی	*	*
۱۰	علوم قرآنی	*	*
۱۱	فلسفه	*	*
۱۲	کلام	*	*
۱۳	مدیریت	*	—

تذکر مهم: ظرفیت هر گروه حداکثر ۲۰ نفر و حداقل ۱۵ نفر می باشد.

۹- مدارک لازم برای ثبت نام

جهت ثبت نام حضوری و پستی مدارک زیر لازم است.

- ۱- برگه تقاضانامه ثبت نام تکمیل شده به صورت دقیق و خوانا
- ۲- رونوشت از صفحه اول شناسنامه و کارت ملی (و در صورت تغییر نام کپی از صفحه آخر شناسنامه)
- ۳- یک قطعه عکس ۳×۴ (تمام رخ) جدید پشت نویسی شده. (در داخل پاکت گذاشته و یا حضوری تحویل دهید)
- ۴- مدرک دال بر ایثارگری برای متقاضیان استفاده از سهمیه ایثارگران مشمول یکی از گزینه‌های (شاهد، جانباز بالای ۵۰ درصد و خانواده آنها و رزمنده، جانباز بالای ۲۵ درصد و حافظان کل قرآن کریم)
- ۵- اصل رسید بانکی به مبلغ ۶۰/۰۰۰ ریال برای متقاضیان شرکت در آزمون، واریز شده به حساب سیبا ۰۱۰۷۵۴۵۴۸۰۰۰۲ بانک ملی شعبه مؤسسه امام خمینی^(ه) کد: ۲۷۲۳ قم به نام پذیرش مؤسسه.
- ۶- رونوشت مدرک اتمام سطح یک یا گواهی مربوط از مرکز مدیریت حوزه علمیه قم، خراسان یا اصفهان.

بدیهی است در صورت عدم ارائه مدرک در موعد مقرر قبولی شما منتفی خواهد بود. و مدارک مسترد نمی‌گردد.

۱۰- نحوه ثبت نام

الف- ثبت نام از طریق اینترنت:

داوطلبان می‌توانند از تاریخ ۱۳۹۰/۱۰/۱ تا ۱۳۹۰/۱۰/۲۰ جهت ثبت نام به آدرس <http://paziresih.iki.ac.ir> مراجعه و فرم ثبت نام را تکمیل نمایند. به منظور اطمینان از صحت اطلاعات ثبت شده در فرم اینترنتی، بهتر است داوطلبان ابتدا با مراجعه به آدرس اینترنتی مذکور، فرم ثبت نام را دریافت نموده سپس آن را تکمیل کرده و در پایان با مراجعه مجدد به سایت، تمام اطلاعات درخواست شده را در محل خود درج نمایند و حتما در پایان کد رهگیری دریافت نمایند.

تبصره: کسانی که از طریق اینترنتی اقدام به ثبت نام می‌کنند تا زمان اعلام نتایج نهایی نیازی به ارسال مدارک و یا تعهد نامه ندارند.

تذکر: داوطلبان با فایل تصویر و شماره سریال فیش پرداختی بانکی جهت ثبت نام به سایت پذیرش مراجعه نمایند و اصل فیش را تا پایان مراحل آزمون نزد خود نگه دارند.

ب- مراجعه حضوری

داوطلبان می‌توانند از تاریخ ۹۰/۱۰/۱۵ تا ۹۰/۱۰/۲۰ با در دست داشتن مدارک لازم برای ثبت نام به یکی از حوزه های انتخابی قم، تهران، اصفهان، اردبیل یا بجنورد مراجعه و با تکمیل فرم و ارائه مدارک، مبلغ دو هزار تومان علاوه بر فیش واریزی، اقدام به ثبت نام نمایند.

ج- ثبت نام از طریق پست

داوطلبان می توانند فرم ثبت نام را از سایت پذیرش، دریافت نموده و پس از تکمیل، همراه سایر مدارک، مبلغ دو هزار تومان علاوه بر فیش واریزی، از طریق پست سفارشی به مدیریت پذیرش موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی^(ره) قم به آدرس پستی مؤسسه که در ادامه ذکر شده است، ارسال نمایند.

۱۱- مکان آزمون:

آزمون به طور همزمان در شهرهای قم، اصفهان، تهران، اردبیل و بجنورد برگزار می گردد، داوطلبان باید در فرم پذیرش یا فرم مندرج در سایت یکی از این مکان ها را انتخاب نمایند (دقت فرمائید پس از ثبت نام جابجائی امکان پذیر نمی باشد)

تذکر: آدرس دقیق مکان برگزاری آزمون در شهرهای فوق، همراه توزیع کارت ورود به جلسه، اعلام خواهد شد.

۱۲- محل تحصیل:

متقاضیان می توانند برای تحصیل در دوره حضوری مرکز قم، واحد اصفهان، تهران، اردبیل یا بجنورد را انتخاب نمایند. لکن ادامه تحصیل در هر یک از این مکان ها تابع مقررات خاص خود از جمله حد نصاب تشکیل کلاس در گرایش انتخابی می باشد. دانش پژوهانی که مایلند در شهر اصفهان، تهران، اردبیل یا بجنورد تحصیل نمایند. توجه داشته باشند گرایش هایی که در قم برگزار می شود به علت کثرت داوطلب بیشتر از گرایش های قابل برگزاری در شهرستان ها می باشد لذا جابجائی محل تحصیل بعد از قبولی، امکان پذیر نمی باشد.

تذکر: داوطلبانی که متقاضی تحصیل در تهران باشند فقط می توانند پنج گرایش علوم تربیتی، روانشناسی، مدیریت، علوم قرآنی، کلام را انتخاب نمایند.

۱۳- تکالیف داوطلب:

داوطلب شرکت در آزمون باید یکایک اقدام های زیر را به موقع انجام دهد:

- ۱- ثبت نام جهت شرکت در آزمون؛
- ۲- دریافت کارت ورود به جلسه آزمون در موعد مقرر؛
- ۳- شرکت در آزمون در زمان مشخص شده.

جدول زمان بندی آزمون

موضوع	زمان
ثابت نام	۱۳۹۰/۱۰/۱ الی ۱۳۹۰/۱۰/۲۰
دریافت کارت ورود به جلسه آزمون	از طریق اینترنت ۱ تا ۱۰ اسفند ۱۳۹۰
برگزاری آزمون	(جمعه) ۱۹ اسفند ماه ۱۳۹۰
اعلام نتایج آزمون کتبی	حتی المقدور تا پایان اردیبهشت ماه ۱۳۹۱
آزمون شفاهی	نیمه دوم خرداد و نیمه اول تیر ماه ۱۳۹۱
آخرین مهلت ارسال گواهی سطح یک	تا قبل از شروع سال تحصیلی ۹۲ - ۱۳۹۱
اعلام نتایج نهایی	تا پایان مرداد ماه ۱۳۹۱

تعهدنامه:

کسانی که نمی توانند مدرک سطح یک خود را از مرکز مدیریت قم، خراسان یا اصفهان همراه با سایر مدارک ارسال نمایند تعهدنامه ذیل را کامل نموده و همراه مدارک ارسال نمایند.

تعهدنامه ارائه مدرک اتمام سطح یک

اینجانب فرزند داوطلب شرکت در آزمون کارشناسی سال تحصیلی

۹۲ - ۱۳۹۱ مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی^(ره) متعهد می شوم در صورت قبولی در آزمون ورودی، مدرک اتمام سطح

یک از مرکز مدیریت حوزه علمیه (قم، اصفهان یا خراسان) را تا قبل از شروع سال تحصیلی ۹۲ - ۱۳۹۱ ارائه نمایم

در غیر این صورت مؤسسه هیچ گونه تعهدی در قبال پذیرش اینجانب نخواهد داشت.

تاریخ امضاء

حضرت آیه الله مصباح یزدی (حفظه الله تعالی):

در این نظام آموزشی، کسانی باید وارد شوند که چند سال دروس دینی را خوانده باشند و نیز در طول تحصیل شان، سال‌ها دروس حوزه را ادامه دهند، و از طرف دیگر در بین درس‌هایشان هم دروس دینی از قبیل معارف قرآن، اعتقادات اسلامی و چیزهایی از این قبیل باید وجود داشته باشد. اگر حوزه بخواهد نقش خودش را در جامعه ایفا کند و مردم را به صراط مستقیم هدایت کند، علاوه بر دروس حوزوی، باید با علوم انسانی که در دنیا رایج است، آشنا شود و با نظر نقّادی به آنها نگاه کند.

دفتر مرکزی: قم - بلوار امین - بلوار جمهوری اسلامی، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره) - مدیریت پذیرش.

تلفن‌های دفتر پذیرش قم: ۲۱۱۳۶۱۸ و ۲۹۳۶۰۱۷ - ۰۲۵۱ نمابر: ۲۱۱۳۶۸۳

دفتر اصفهان: خیابان احمد آباد - روبروی سه راه گلزار - مدرسه علمیه جلالیه - دفتر مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره). تلفن‌های پذیرش دفتر اصفهان: ۲۲۶۵۳۰۰ و ۲۲۶۵۴۰۰ - ۰۳۱۱

دفتر اردبیل: خیابان ۳۰ متری - جنب مسجد جامع مدرسه علمیه صالحیه - تلفکس: ۰۴۵۱۳۳۶۳۵۵۰

دفتر تهران: میدان خراسان - خیابان خراسان - خیابان شهید اکبر مشهدی - جنب مسجد محمدی - ابتدای کوچه شهید امینی تلفن: ۰۲۱-۳۳۱۲۸۷۶۰

آدرس سایت جهت کسب اطلاعات بیشتر: <http://paziresh.iki.ac.ir>

صندوق پستی ۳۷۱۸۵/۴۳۳۳